

PV du Conseil d'école n°3 de l'année scolaire 2018/2019

Vendredi 21 juin 2019 – 18h/20h en salle des maitres

Présents : M. Tellier (Directeur de l'école) ; Mme Dumontier (Maire de Bazincourt sur Epte) ; M. Joubier (Adjoint au Maire) ; Mme Galicz (parent élu) ; Mme Heux (parent élu) ; Mme De Freitas (parent élu) ; Mme Coquin (enseignante) ; Mme Dupuis (enseignante)

Excusés : M. Langlais (IEN)

Début du conseil : 18h00

1. **Bilan financier** de l'année scolaire.
 - a. Le budget « mairie »

Comme convenu lors des derniers conseils, la commune a augmenté le budget de fonctionnement qu'elle met à disposition de l'école pour l'achat du matériel. Nous l'en remercions.

Cette année, une enveloppe globale de 2800€ était prévue. Nous avons dépensé 2830,51€, soit un léger dépassement de 30,51€ accepté par la mairie. Les commandes ont déjà été réceptionnées et rangées pour l'année prochaine.

- b. La coopérative scolaire

Le compte de la coopérative présente un solde réel de 319.76 euros à ce jour.

Cette année l'école a reçu 493.42 euros de dons des familles, sans compter leur participation lors des différents événements de l'école soit 1410.65euros.

La coopérative a permis de financer l'achat de matériel sportif, les différents abonnements de classe (1 jour 1 actu, les belles histoires et l'abonnement à l'école des loisirs pour les trois classes) mais aussi les intervenants (défi Kapla) et le transport pour la sortie au musée du Bourget.

A noter que l'achat par certaines familles de cahiers de vacances auprès de SEDRAP a permis de recevoir des livres en cadeau pour l'école. Les familles concernées sont très contentes de ces cahiers.

- c. Les commandes exceptionnelles (renouvellement des manuels)

Afin de renouveler nos manuels vieillissants (et non conformes aux programmes en vigueur), la commune avait octroyé à l'école un budget supplémentaire exceptionnel de 1220€ (somme correspondante au premier devis établi).

L'école a en fin de compte dépensé 1079,76€ pour l'achat de ces livres. De nouveau, nous remercions la commune pour son investissement.

Détail :

- 20 manuels de français pour le cycle 3 + le livre du maitre (méthode POP permettant aux élèves de suivre différents parcours).
 - 10 manuels de mathématiques CM1 + le livre du maitre (A portée de maths)
 - 10 manuels de mathématiques CM2 + le livre du maitre (A portée de maths)
 - 10 manuels de français CE1/CE2 + le manuel de l'enseignant
 - 10 manuels de mathématiques CE2 + le guide pédagogique (A portée de maths)
 - 18 manuels de français CE1 + le guide de l'enseignant avec CD-ROM (Pépites)
2. Point sur les **effectifs, l'équipe d'école** (enseignants/ATSEM/personnel mairie) pour l'année scolaire 2019/2020.
L'équipe d'école (Mme Coquin en maternelle, Mme Dupuis en CP/CE1 et M. Tellier en CE2/CM1/CM2) devrait rester stable.
Murielle Toutain devrait être remplacée au poste d'ATSEM.
Un recrutement est en cours afin de remplacer Théo en tant qu'animateur.

Concernant les effectifs, voici les prévisions pour la rentrée :

	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Fourchette haute	7	9	9	8	17	7	7	7	71
Fourchette basse	7	8	8	6	17	6	7	7	65
Répartition par classe	Entre 23 et 24 élèves			Entre 23 et 25 élèves		Entre 20 et 21 élèves			Entre 65 et 71

Nota : depuis le conseil d'école, un nouvel élève de petite section a été inscrit. Ce qui porte à 8 le nombre de PS l'an prochain (contre 5 annoncé par la commune initialement).

Quant aux nouveaux logements, la commune confirme qu'ils ne devraient pas apporter de nouveaux élèves.

A noter qu'aucun maintien n'a été proposé. 2 élèves ont bénéficié d'une accélération de scolarité.

3. Bilan **des actions, des aides et du projet d'école.**

a. Validation des listes de matériel demandé aux familles pour l'année prochaine

Les listes pour les 3 classes sont validées à l'unanimité et sans réserve par le conseil. Elles seront donc distribuées aux élèves la semaine prochaine.

b. Les défis scientifiques

Les cycles 2 et 3 ont participé aux défis scientifiques proposés par le groupe départemental.

Pour les CP/CE1, les élèves devaient construire un drapeau tricolore en superposant des liquides. Après beaucoup de recherche et d'expérimentation, ils ont relevé le défi.

Pour les CM1/CM2, il s'agissait d'allumer une diode sans pile. Le défi a été relevé et les élèves ont reçu leur diplôme de réussite.

c. Natation scolaire

Nous avons accès à tout le matériel. Ainsi, les élèves peuvent utiliser des ceintures, planches, frites mais aussi des palmes...

En fin de séquence, les élèves de Ce1 et de CM2 passent un test afin d'obtenir l'Attestation Scolaire du Savoir Nager. Voici les étapes des différents paliers à valider :

Le palier 1 (pour les élèves de Ce1) consiste à sauter dans l'eau, se déplacer sous l'eau, franchir un obstacle immergé (perche ou ligne d'eau) puis se laisser flotter 5 secondes sur le ventre et sur le dos avant de regagner le bord (étoile ventrale et dorsale). Après un temps de récupération, ils doivent se déplacer sur 15 mètres sans aide et sans reprise d'appuis.

Le palier 2 (pour les élèves de CM2) s'effectue en deux parties :

- Entrer dans l'eau en chute arrière, se déplacer sur une trentaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis. Par exemple, se déplacer sur 25 mètres, effectuer un virage, une coulée et une reprise de nage pour gagner le bord.
- Enchaîner un saut ou un plongeon en grande profondeur, un déplacement orienté en immersion (par exemple pour passer dans un cerceau immergé) et un surplace avant de regagner le bord.

8 séances. Bilan positif dans l'ensemble (sauf quelques ratés avec le car).

2 CP et 4 CE1 ont validé le palier 1.

10 CM2 ont validé le palier 2.

Nous remercions Mme De Faria ainsi que Mme Mérienne qui ont pu se rendre disponibles tous les vendredis pour accompagner et rassurer les élèves dans l'eau.

d. Intervention du club de tennis de Gisors auprès des élèves de maternelle

En mai, 4 ateliers pour les initier les élèves de maternelle du mini-tennis ont été proposés par le club de Gisors. Un grand merci à eux !

e. Présentation d'une action de l'école au salon « Normandie E-day » d'Evreux.

Suite à une invitation de CANOPE, l'école a été représentée lors de ce grand salon académique puisqu'il nous a été demandé de présenter le projet « impression 3D » mené avec les élèves les années précédentes. Ce fut l'occasion d'échanger avec le DASEN sur les bénéfiques tant pédagogiques que relationnels (parents/partenaires) de ce type de projet.

f. La sortie au musée de l'air et de l'espace du Bourget

Le mardi 14 mai, les élèves du CP au CM2 se sont presque tous rendus au musée du Bourget (1 refus). En petits groupes, ils ont visité les différents halls de l'exposition permanente (1 adulte pour 6 élèves). Nous avons déjeuné au pied de la fusée et nous sommes ensuite rendus à l'atelier « planète pilote » pour des jeux éducatifs sur le thème de l'espace, de l'air et de l'aviation ». Bilan très positif malgré un temps de concentration parfois court pour les élèves les plus jeunes. Nous remercions les parents accompagnateurs.

g. Les Kapla

Toutes les classes ont bénéficié de l'intervention de l'animateur du centre Kapla de Paris. Cout global : 670€.

h. Les aides mises en place durant l'année scolaire

i. Les interventions de la PMI et de l'infirmière scolaire

L'infirmière de la PMI est intervenue en maternelle pour les MS.

L'infirmière du collège est venue dans les classes de Mme Dupuis et de M. Tellier pour une sensibilisation à la santé et à l'hygiène bucco-dentaire.

NB. Des cas de varicelles en ce moment sur l'école.

ii. OLC3

L'ensemble des élèves de PS ont passé l'OLC3 (observation du langage et du comportement à 3 ans). Aucun élève n'a nécessité de signalement auprès de la PMI.

iii. Evaluation CP (2^{ème} passation)

Cf. Tableau (annexe sur le blog)

iv. Les APC : quel horaire l'année prochaine ?

Cette année, comme les années précédentes, l'aide était organisée sur le temps du midi (de 12h50 à 13h20). Les objectifs abordés furent divers (calculs/création d'histoires/réalisation d'exposés/finalisation de projets en art/...).

Nous notons qu'il est parfois difficile d'obtenir le retour des autorisations des familles pour certains élèves (alors que cela est obligatoire car nous sommes hors temps scolaire).

De plus, les contraintes de la cantine (trajet/service/...) que nous comprenons tout à fait, ne permettent pas toujours (pas souvent) une prise en charge réelle des élèves pour un temps effectif de 30 minutes. Si cela n'est pas trop grave en maternelle (temps de concentration plus court), cela est pénalisant en élémentaire.

v. Le RASED (psychologue scolaire / synthèse)

Mme Saelens, psychologue scolaire de la circonscription, a rencontré 4 élèves pour un bilan. Un retour a toujours été fait aux familles lors de rendez-vous individuels.

Une synthèse avec les enseignants spécialisés du RASED a eu lieu le 18 juin. 8 fiches ont été rédigées pour demander une aide pour ces élèves ;

vi. L'aide aux devoirs

La mairie souhaite renouveler l'offre l'année prochaine, mais cela dépendra de la présence d'un enseignant volontaire.

vii. Les équipes éducatives/PPRE/PAP/PPS/PAI

Au cours du dernier trimestre, l'école a provoqué une réunion d'équipe éducative afin de travailler, avec la famille de l'élève concerné, un projet d'orientation en ULIS école (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire). L'infirmière scolaire a, suite à ce temps de rencontre, accompagné la famille pour une visite de la structure à l'école Jean Moulin.

Une seconde sera organisée d'ici la fin d'année.

5 PPRE ont été rédigés (4 en CP/CE1 et 1 en CM1).

Il existe 2 PAP (1 cycle 2 et 1 en cycle 3) sur l'école et nous sommes en attente de réponse de la part de la MDPH pour 2 PPS.

Enfin, 1 élève de maternelle bénéficie actuellement d'un PAI ainsi qu'un élève de cycle 2.

i. Les liaisons

i. Accueil des nouveaux élèves

A noter que cette année, tous les parents des nouveaux élèves inscrits en mairie ont pris contact avec l'école pour finaliser leur admission. C'est très positif car cela n'était pas le cas les années précédentes. Merci donc au secrétariat de la mairie pour cette information aux familles.

Une visite des locaux avec présentations des projets et du personnel a été réalisé à chaque fois.

De plus, un temps de découverte a été proposé à chacun des futurs PS. En effet, chaque future PS a bénéficié ou va bénéficier d'un temps de découverte de la classe d'une durée d'1h30 le matin. Ce temps a permis aux enfants de se familiariser avec les locaux, le rythme de la classe et pour certains de nouer des relations avec leurs futurs camarades.

ii. Liaison avec le collège Victor Hugo

Fin mai, le principal adjoint du collège est venu en classe afin de présenter aux élèves le fonctionnement du collège. Le vendredi 7 juin, les 11 élèves de CM2 se sont rendus au collège Victor Hugo de Gisors pour la liaison école collège. Nous remercions la communauté de commune qui nous a permis de nous y rendre gracieusement.

A noter que sur les 11 CM2, seulement 6 seront inscrits à Gisors ; 2 élèves seront en établissement privé, 2 autres retrouvent leur secteur d'origine (l'Oise) et 1 part à Chaumont-en-Vexin pour un projet sportif.

Après un accueil en salle polyvalente, les élèves ont été séparés en 2 groupes mélangés avec des élèves de 6^{ème}. Ils ont ainsi pu assister à un cours de français proposé par Mme Feye sur le thème de Harry Potter ainsi qu'à une présentation du CDI par la professeure documentaliste.

M. Tellier a transmis les dossiers d'élèves et a échangé avec la professeure d'Allemand sur chacun des enfants. Cette dernière est d'ailleurs venue en classe le vendredi 14 juin après-midi afin de présenter la classe « bilingue » aux élèves. A 11h30, les futurs 6^{èmes} ont visionné un diaporama sur les droits et les devoirs au collège. Ils se sont ensuite rendus au réfectoire pour déjeuner.

A 13h, un professeur leur a montré le « jardin » et les « bacs à compost » du collège.

De 13h30 à 13h45, ce fut le « quart d'heure de lecture » quotidien.

Enfin, de 14h à 15h45, ils ont participé à une course d'orientation au stade.

Les élèves sont revenus ravis de cette visite.

La professeure d'Allemand est également venue en classe 1h pour une initiation à destination des CM.

j. Mon champ.fr

Cette action n'a pas fonctionné. Elle sera peut-être reproposée l'année prochaine.

k. Ecole du Développement Durable (quelques exemples d'actions)

Comme prévu, nous avons reçu le label niveau 1 le 3 avril lors du séminaire EDD à Mont Saint Aignan.

i. La journée « EDD » proposée par le conseil des élèves

Le conseil des élèves s'est réuni régulièrement cette année. Les enfants ont souhaité proposer la création d'une journée EDD pour la fin d'année scolaire (jeudi 4 juillet). Ils ont présenté en Comité de Pilotage leurs idées de jeu et grâce à eux et à l'investissement des membres du Copil (parents/enseignants/animateurs Sygom), une grande journée devrait être proposée à l'ensemble des élèves de l'école. Bravo à eux !

ii. Le potager/le jardin

Cette année, nous avons, dès le mois de septembre, prévu un calendrier pour notre potager et la cour. Nous avons organisé plusieurs après-midi « plantations » grâce à l'aide de nombreux parents volontaires. Un grand merci à eux. Nous avons également eu beaucoup de graines offertes par les familles.

L'entretien du potager reste compliqué car nous sommes parfois débordés par la croissance des végétaux durant les périodes de vacances.

Nous dégustons cependant régulièrement les radis et les groseilles du jardin, et les salades semblent être très appréciées par les escargots élevés en maternelle.

iii. Les nichoirs

En mars, nous avons installé un peu partout dans le village et au bord de l'Epte les nichoirs construits par les élèves l'année dernière. Fin mai, toutes les classes sont sorties pour tenter d'observer s'ils fonctionnaient. Celui du « gros chêne » nous en a donné la preuve puisque nous avons constaté les allers-retours d'une mésange bleue.

iv. Concours « un visuel pour UNE Normandie »

Les élèves de M. Tellier étaient, dans le cadre de l'enseignement des arts, inscrits au concours « un visuel pour UNE Normandie ». Il s'agissait, dans le cadre de la fusion des deux anciennes régions, de réaliser un nouveau logo pour les établissements du Développement Durable. Ce logo devait être accompagné d'un texte et d'un slogan. Ce fut une belle réussite car notre école est arrivée première pour le slogan et deuxième pour le logo. Ils recevront donc des cadeaux de la part de la région.

I. La fête d'école du 29 juin

4. Parole laissée à Mme Dupuis pour le point financier.

Pour le moment, 199.47euros ont été dépensé pour les lots de la kermesse.

Reste à prévoir les courses pour les repas du midi.

Parole laissée à Mme Jouve et à Mme Galicz pour l'organisation.

Pour le moment, 52 repas adultes et 42 repas enfants sont réservés.

a. Questions diverses (à préciser avant le conseil).

i. Les travaux réalisés/prévus/à prévoir

Réalisés :

- Changement de la porte de la classe du bas.

Prévus (en attente) :

- Changement des stores du bâtiment central
- Sécurisation des escaliers extérieurs en maternelle ;
- Plafond du dortoir des maternelles à vérifier (infiltrations) ainsi que celui de la classe de cycle 2.
- Vérification de la robinetterie du bâtiment principal (fuite des robinet).

A prévoir :

- Remise à jour et étiquetage des trousseaux de clés de chacun.
- Changement de la porte du local poubelle dans la cour de maternelle.

Fin du conseil : 20h10

M. Tellier